愛知工科大学自動車短期大学 2025年度 中期目標・中期計画

- 1. 定員充足率の向上
 - ①メーカー・大学編入希望者への組織的な学習支援の整備
 - ② I C T を活用した授業の構築 ※「プログラム基礎演習」の開講(オンデマンド型遠隔授業)
 - ③学習成果等の可視化
 - 1) 基礎学力向上に向けた学習指導体制の強化
 - 2) 外国人留学生への助言指導体制の強化
- 2. 帰属収支差額の縮減
 - ①早期の赤字解消
 - ②私立大学等改革総合支援事業(タイプ1)「特色のある教育の展開」への応募
- 3. 次世代自動車教育内容の確立(BEV・HV・PHEV・FCV)
 - ①自動運転化技術に関する授業の導入 ※「自動運転概論」の開講
 - ②電気自動車等 (BEV) の整備教育内容の構築
 - ③新自動車整備士資格制度に対応したカリキュラムの構築

[A]:ほぼ達成、 [B]:半分程度達成、 [C]:達成できず

◆『大学・短期大学基準協会の評価区分による中期目標・計画の具体的方策』(2025年度)

※区分は2025年度に第4クール評価項目に変更 ※2022(令和4)年度に「大学・短期大学基準協会認証評価」受審[適格]認定

愛知工科大学自動車短期大学 令和7/4/3

目標		テーマ		区分	具体的方策		年		担当部署
項目	<u></u>	7 — 4		<u></u>	英州的万 泉	25	26 2	7 28 29	担当即省
		A 建学の精神	1	建学の精神が確立している。	①教授会・学科会議・教職員連絡会等で話し合いする機 会を設け、教職員の共通理解を図る。				教授会/学科会議
		71 定于•2/桁IT	1	左子・グ情TFが確立している。	②学生に対して、入学時のガイダンスや毎学期の集会で 建学の精神に触れる講話を行う。				学長/副学長/学科長
					①教授会・学科会議・教職員連絡会等で「心・技・夢」 の具体的な教育内容・方法について話し合う機会を設 ける。				教授会/学科会議
			1	教育目的・目標が確立している。	②HPやパンフレットの内容を見直し、より具体的で分かり易い表現にする。				入試・広報委員会/ 入試広報課
	建学				③教育指針のシンボルマークをHPやパンフレット類へ 挿入し拡充する。				入試・広報委員会/ 入試広報課
	子の清	3 教育の効果			④本学をPRする簡潔な資料を作成する。				教授会/教務委員会
	神と教育				①愛技会との連携によって、本学の教育に関して、満足 度調査や就業上の問題点などの調査を実施する。				学生生活指導委員会
			2		②学習成果を焦点とする査定(アセスメント)の手法を 作る。				FD・SD委員会/教務委員会
3	の効果				③学習成果を量的・質的データとして測定する仕組みを 作る。				自己点検評価委員会/FD・SD委員 会/教務委員会
	*		3	卒業認定・学位授与の方針、教育 課程編成・実施の方針、入学者受	①HP・大学案内・学生便覧等の内容を見直し、より具体的な表記にする。 ②コース制による進路像を具体的に示し、入学者に分				自己点検評価委員会/教務委員会/入試広報委員会
			J	入れの方針(三つの方針)を一体的 に策定し、公表している。	②コース制による進路像を具体的に示し、入学者に分かりやすいものにする。				教務委員会/入試広報委員会
					①地域企業に職業人としての人材を輩出する。				学生生活指導委員会/ キャリア支援課
		C 社会貢献	1	高等教育機関として地域・社会に 貢献している。	②学生会を中心にボランティア活動への取り組みを推進 する。				学生生活指導委員会
					③青パト活動の実施と交通安全指導を行う。				学生生活指導委員会/学務課

F	標	テーマ			目仕的士笠	T		 拝度		担当部署		
Į	目	ナーマ		区分	具体的方策	25	26	27 28	_			
				自己点検・評価活動等の実施体制	①教育の向上・充実のためのPDCAサイクルの実施体制を確立する。					自己点検評価委員会/ FD・SD委員会		
	建 学		1	が確立し、内部質保証に取り組んでいる。	②自己点検評価する項目や内容、実施体制など具体的方 策を策定する。					自己点検評価委員会		
	の精神				③評価に関する研修会を開催し、評価項目や内容、及び 評価結果について情報を共有する。					自己点検評価委員会/ FD・SD委員会		
I	伸と教	D 内部質保証			①認証評価、相互評価及び外部評価を織込んだ自己点検 評価のスケジュールを作成する。					自己点検評価委員会		
	育の		9	教育の質を保証している。	②授業評価を公開する。 (図書館に配備)					FD・SD委員会/教務委員会		
	効果		2	教育の質を保証している。	③同類の自動車短大との相互評価を実施する。					自己点検評価委員会/ 評価企画IR室		
							④自己点検・評価報告書の発刊 (HP上にて公表)					自己点検評価委員会/ 評価企画IR室
			1	卒業認定・学位授与の方針に従って、単位授与、卒業認定や学位授 与を適切に行っている。	①卒業要件、成績評価基準の定期的な見直しをする。					教授会/教務委員会		
			2	教育課程編成・実施の方針に従っ て、教育課程を編成している。	①方針の内外表明と社会的通用性及び定期的点検を 行う。					総合企画会議/教授会		
			3	教育課程は、短期大学設置基準に のっとり、幅広く深い教養を培う よう編成している。	①シラバスの内容を充実させる。					教務委員会/学務課		
	教育	A 教育課程			①教育課程に合わせた資格取得ができるような年間スケ ジュールを策定する。					教務委員会/学生生活指導委員会 /キャリア支援課		
	課程と			教育課程は、短期大学設置基準に	②輸入車整備実習を構築する。					教務委員会/自動車課		
-	と学生支援		4	のっとり、職業又は実際生活に必 要な能力を育成するよう編成し、	③IoTモビリティ・コース設置に向けた方法を策定する。					教授会/教務委員会		
	支援			職業教育を実施している。	④次世代自動車教育内容の確立(BEV・HV・PHEV・FCV)					教務委員会		
					⑤新自動車整備士資格制度に対応したカリキュラムの 構築					教務委員会		
		B 学習成果	1	短期大学及び学科又は専攻課程に おいて、学習成果は明確である。	①年度毎に科目履修の実績を分析し、ガイダンス等での 周知を徹底する。					教務委員会/学務課		
		B 子省	2	学習成果の獲得状況を適切に評価 している。	①各学期末に各教科ごと学習成果アンケートを取り 学習成果の査定(アセスメントシート)を行う。					FD・SD委員会		

目標				E /\	日仕払士幣	T	年	度		10 V 42 W
項目		テーマ		区分	具体的方策	25		27 28	29	担当部署
			3	 学習成果の獲得状況を量的・質的 データを用いて測定する仕組みを	①成果の測定と達成の可能性について、事前評価法を 策定する。					FD・SD委員会/教務委員会
	В	学習成果		もっている。	②「ルーブリック評価法」による学習評価に取り組む。					FD・SD委員会/教務委員会
			4	学習成果の獲得状況の公表に努め ている。	①学生個々に「ディプロマ・サプリメント」を卒業時 に配布する。					FD・SD委員会/教務委員会
	С	入学者選抜	1	入学者選抜は、公正かつ妥当な方 法により、適切な体制を整えて実 施しなければならない。	①入学者選抜規定により、教授会において入学者の選考を実施している。多彩な選抜方法についても定期的に 見直し検討を図っている。					教授会/入試・広報委員会
			2	入学者選抜に関する情報を適切に 提供している。	①学生募集要項やHP内容を見直し、より具体的で分かり 易い表現にして提供する。					入試・広報委員会/入試広報課
拳				学習成果の獲得に向けて教育資源 を有効に活用している。 ④	①体験入学生徒に対して在学生が技術教育支援する。					入試・広報委員会
言語	į				②外部機関からの施設使用要請に協力する。					事務局
Ⅲ 程 Ⅲ と 学			1		③学習支援システム「コーカくん」を有効に活用する。					資格取得指導委員会
生					④短期大学図書費を自動車関係図書の購入に集約す る。					図書館/ 図書・情報サービス課
援	A.S.				⑤レポート作成等で図書館利用を活性化する。					図書館/教務委員会/ 図書・情報サービス課
	D	学生支援		 (c) 	①学習方法や科目選択のためのガイダンスの充実を 図る。					教務委員会/自動車課
		, 12/10/			②学生便覧、印刷物の充実を図る。					教務委員会/学務課
					③補習授業等の実施体制の見直しを行う。					教務委員会/自動車課
			2	学習成果の獲得に向けて学習支援 を組織的に行っている。	④適切な指導助言体制の整備を行う。					教務委員会/FD・SD委員会
					⑤編入学(進学)希望者への支援組織を整備する。					教務委員会/進学指導担当
					⑥上場企業への希望者に学習支援する。					学生生活指導委員会
					⑦外部企業との連携を図り、最新の技術研修を実施する。					学生生活指導委員会/ キャリア支援課

	標	テーマ		 区分	具体的方策		年		担当部署
Į Į	目	, ,		巨刀	7.44	25	26 2	7 28 29	고크마伯
					①クラブ活動、学園行事、校友会等への支援充実を 図る。				学生生活指導委員会/学務課
					②バリアフリー化を意識した改善・改革を進める。 (施設拡充に合わせて充実させる。)				事務局
	教育				③学生寮、宿舎の斡旋等、充実を図る。				学務課
	課				④カウンセリング体制の周知を図る。				学生相談室/心理士
П	程と学	D 学生支援	3	学習成果の獲得に向けて生活支援 を組織的に行っている。	⑤学生の意見や要望の聴取体制の見直しと整備を行う。				学生生活指導委員会/学務課
	生支援				⑥社会人学生の学習を支援する体制を確立する。				教務委員会/ (総合教育センター)
	援				⑦学生の社会的活動への評価(ボランティア、地域 貢献)体制を確立する。				学生生活指導委員会/ 地域・産学研究協力室
					⑧留学生の日本語教育の支援体制(受入体制の整備)				学生生活指導委員会/ 愛知工科大学外国語学校
					⑨障がいを有する学生に対する対応方法の策定				学生生活指導委員会/学務課
					①入学生の定員充足に合わせて教員数の充実を実現する。				教授会/教務委員会
			1	教育課程編成・自紙の方法に基づ き教員を配置している。	②職位による専任教員の充足を図る。				教授会/事務局
	教				③就業規則、選考規程に準拠した教員の採用、昇任を 尊守する。				法人本部/教授会/事務局
	育資源				①研究活動の活発化を行う。				教授会/学科会議
Ш	源と財	A 人的資源			②若手教員の意欲的な取り組みを大学挙げて支援する。				教授会/学科会議
	的資			教員は、教育課程編成・実施の方	③グループ研究体制の構築と積極的な参加を促す。				教授会/学科会議
	源			法に基づき教育研究活動を行って いる。	④個々の研究活動状況の公開化を進める。				紀要委員会(合同)
					⑤外部研究費の獲得を進める。				教授会/学科会議
					⑥グループ研究経費獲得のための積極的な提案や参加 を増加させる。				学科会議

	標	テーマ			目体的主体			.度		担当部署
項	且	7-4		<u> </u>	具体的方策	25	26 2	27 28	29	担目即者
				教員は、教育課程編成・実施の方	⑦本学の自動車整備士養成の教育の体系を見直し、G P (優れた教育実践)等へ申請する取組みを行う。					教授会
			2	数員は、教育味程編成・美地の方法に基づき教育研究活動を行っている。	⑧研究・研修を行う時間の確保を行う。					教授会
					⑨支援体制や出張旅費の確保などについて現状を分析し、予算確保等の提案を行う。					会計課
			2	学習成果の獲得が向上するよう事	①学務業務の見直しや事務処理体制の改善を図る。					学務課
		A 人的資源	J	務職員等を配置している。	②事務職員配置の適正化(兼任教員の削減)を進める。					事務局
			4	学習成果の獲得に向けて、教職員 の役割や責任を規定している。	①シラバスチェックを全教職員、学務課職員で行う。					教務委員会/学務課
	教育		5	教職員の資質、教育能力、専門的 能力等が向上するよう組織的な研 修を実施している。	①FD・SD委員会を中心に研修報告会等を実施し向上 を図る。					FD・SD委員会
Ш	資源と財		6	労働基準法等の労働関係法令を遵 守し、人事・労務管理を適切に 行っている	①就業に関する諸規程の整備(明文化)と教職員への 周知を図る。					法人本部/事務局
	的資源		1	教育課程編成・実施の方針に基づいて校地、校舎、施設設備、その他の物的資源を整備、活用してい	①校地・校舎の充実を図る。					事務局
	你		1	他の物的資源を整備、活用している。	②図書館設備の充実と施設の整備を進める。					図書館/事務局
				める。	①固定資産管理規程等、諸規程の整備、見直しを進 める。					法人本部/事務局
					②火災・地震対策等防災対策への体系の整備を行う。					事務局
		B 物的資源		 施設設備の維持管理を適切に行っ	③大学全体での地震対策を含む防災対策を充実する。					事務局
			2	型放放備の維持管理を適切に行う ④コンピュータシステムのセキュリティ対策等、安全性の向上を図る。 ⑤設備・備品の省エネ化を推進する。	④コンピュータシステムのセキュリティ対策等、安全性					メディア基盤センター
									事務局/法人本部	
					⑥学生駐車場に入出庫ゲートを設置し、学生通学車両の 安全を確保する。					学生生活指導委員会/学務課/ 事務局

	標	テーマ		区分	具体的方策			F度		担当部署	
項	围	7-4		<u> </u>	共体的万束	25	26	27 2	8 29	担当即者	
		C 技術的資源をはじ めとするその他の教育		1	さ子省成果を獲侍させるために技	①情報技術向上へのトレーニング体制の充実を図る。					教務委員会/ 資格取得指導委員会
		資源	•	術的資源を整備し、有効に活用ている。	②情報機器室の開放の拡大を図る。					メディア基盤センター	
					①資金収支・消費収支の均衡を図る。					事務局/法人本部	
			1	財的資源を適切に管理している。	②短大の収支の改善を図る。					事務局/法人本部	
	教育資				③自動車教育教材等を厳選し、研究経費への充当を 向上させる。					事務局/教務委員会/自動車課	
 m	順源と				①客観的な経営環境の分析と周知を図る。					事務局/教授会	
	財的	D 日+44.7次 3万		日本私立学校振興・共済事業団の 経営判断指標等に基づき財的資の 源実態を把握し、財政上の安定を 確保するよう計画を策定し、管理	②経営情報の公開と共有化を図る。					事務局/法人本部	
	資源	D 財的資源	2		③入学定員充足に向けての方策を策定する。					教授会/入試広報課/ 法人本部	
					④施設設備の整備計画を策定する。					事務局/法人本部	
					⑤大学独自の奨学金制度を確立する。(企業奨学金の導入 21年度~)					入試・広報委員会/ 入試広報課	
					⑥姉妹校入学優遇制度を拡充する。					入試・広報委員会/ 入試広報課	
					⑦私立大学等改革総合支援事業の特別予算取得に取り 組む。					自己点検・評価委員会/ 評価企画IR室	
	短期		1	理事長は、学校法人の運営全般に リーダーシップを適切に発揮して いる。	①リーダーシップの発揮等、指導体制の強化を図る。					法人本部	
	大学運	A 理事会運営	2	れ、字校伝人の意思決定機関とし て適切に機能している。	を図る。					法人本部	
IV	営とご		3	理事は、法令等に基づき適切に構 成されている。	①理事の選任体制の見直し等の検討を行う。					法人本部	
	ハナン		1	字省成果を獲得させるために、数 ************************************	①リーダーシップの発揮と組織体制の整備を行う。					学長/副学長/教授会	
	ス	B 数学運営			②学則等の規程に基づいた教授会等の運営体制の見直 しを行う。					教授会	

目	標	テーマ		 区分	具体的方策			年度		 担当部署
項	П		1	監事は法令等に基づき適切に業務 を行っている。	①監事の適切な業務遂行のための、支援体制の充実を 図る。	25	26	27	28	法人本部
	短期大			評議員会は法令等に基づき開催され、諮問機関等として適切に運営 している。	①評議会の役割を再確認する。					法人本部
IV	学運営		2	会計監査人は法令等に基づき適切	①中・長期計画に基づいた毎年度の事業計画と予算の 決定法について検討し、情報公開する。					法人本部
	とバナン		J	に業務を行っている。	②電波学園の中長期計画に連動した短期大学の計画を 策定する。					法人本部/教授会
	ントス	D 情報公開		短期大学は、高い公共性と社会的 責任を有しており、積極的に情報 を公表・公開して説明責任を果た	①中・長期計画に基づいた毎年度の事業計画と予算の 決定法について検討し、情報公開する。					法人本部
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		している	②電波学園の中長期計画に連動した短期大学の計画を 策定する。					法人本部/教授会

※達成評価: ○:達成 △:取り組んだが達成に至らず ×:未検討又は未着手 -:取り組みなし