２０１９年度　授業評価アンケートの集計結果について

学生による授業評価アンケート調査は、授業の対象者である学生自身が授業を実際にどのように受け止めたかを把握することで、担当教員の授業方法改善への認識を高め、教育の質的向上を図ることを目的として実施している。質問様式は、平成２４年度に見直された後、同様の形式で継続して実施している。２０１９年度は、以下の要領で実施した。

対象科目

１）全ての授業形態（講義・実習・演習・実験科目）について行う。

２）同一科目を同一担当者が複数開講している場合は、一つの担当クラスに限定することができる。

実施方法

事前準備

１）アンケート用紙は、マークシート方式（自由記述欄も含む）とする。

２）学務課が科目担当者のメールボックスにアンケート用紙を配付する。

アンケート実施

３）科目担当者は、最終授業の際にアンケート用紙を配付し、講義時間内にアンケートを実施する。その際、アンケート用紙は回収後に封をすること、成績評価が終わるまで開封しないことを伝達し、アンケート内容が成績評価に関係しないことを学生に説明する。

４）科目担当者がアンケート用紙の回収担当学生を指名する。

５）アンケート回収担当学生がアンケート用紙の回収を行い、回収袋に封をした後、科目担当者に提出する。

６）科目担当者がアンケート回収袋を学務課へ提出する。

アンケート集計

７）学務課は、成績発表後にアンケート回収袋の封を解き、アンケートを集計する。

８）学務課は、「授業評価アンケート」の集計結果と共にアンケート用紙を科目担当者へ提示する。

アンケートの分析

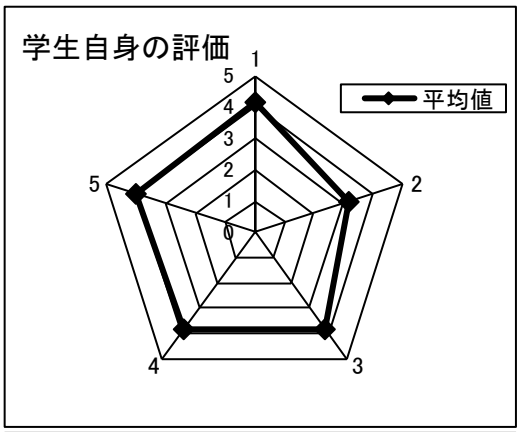
９）科目担当者は、学務課から提示された「授業評価アンケート」の集計結果とアンケート用紙の自由記述欄への学生記述をもとに、結果の分析と今後の授業改善の方針などを検討し、「授業評価アンケート」の集計結果用紙に、『学生による自由記述のまとめ』、『「学生による授業評価」結果に対する教員見解』を記入し学務課へ提出する。

●２０１９年度授業評価アンケート全体集計結果

2019年度	短期大学全体	科目数	88	回答者数	2508

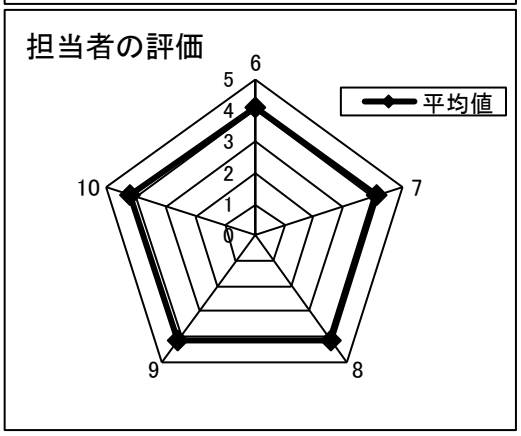
学生自身の評価

質問番号	内容	平均値
1	出席率	4.18
2	予習復習	3.15
3	授業への取り組み	3.83
4	理解度	3.86
5	自己向上	3.97



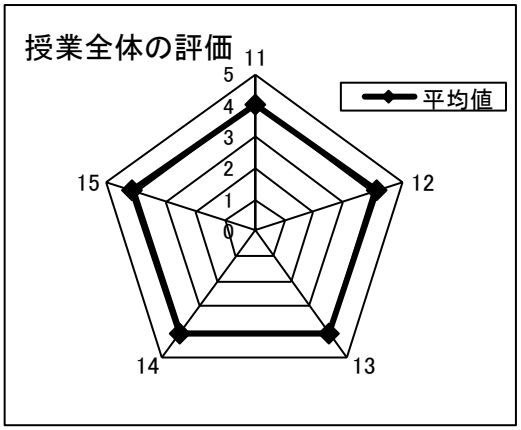
担当者の評価

質問番号	内容	平均値
6	分かりやすさ	4.10
7	板書・パワーポイント等	4.13
8	質問対応	4.16
9	教え方	4.15
10	教員熱意	4.17



授業全体の評価

質問番号	内容	平均値
11	学習意欲の向上	4.01
12	授業準備	4.14
13	授業環境	4.06
14	よい授業か	4.09
15	満足度	4.09



●平成 29 年度から 2019 年度までの半期ごとの集計結果

質問番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
H29 前期	4.44	3.11	3.80	3.81	3.91	4.08	4.11	4.16	4.15	4.18	3.93	4.16	4.08	4.08	4.02
H29 後期	4.27	3.12	3.82	3.83	3.95	4.10	4.07	4.18	4.17	4.20	4.00	4.21	4.10	4.12	4.09
H30 前期	4.28	3.00	3.72	3.81	3.90	4.03	4.06	4.11	4.09	4.11	3.91	4.13	4.00	4.07	4.01
H30 後期	4.12	3.09	3.80	3.86	3.96	4.22	4.19	4.26	4.27	4.27	4.08	4.21	4.17	4.21	4.17
2019 前期	4.30	3.11	3.83	3.84	3.95	4.07	4.12	4.14	4.12	4.15	3.99	4.14	4.05	4.08	4.06
2019 後期	4.01	3.20	3.84	3.89	3.99	4.14	4.15	4.18	4.17	4.20	4.03	4.14	4.08	4.10	4.15

●評価分析の結果

1)学生自身の評価

・予習・復習については、各年度で後期に若干向上がみられるが十分ではない。引き続き授業外時間の重要性を指導する必要がある。

・授業に対しては、前向きに取り組もうとする傾向が伺える。

2)担当者の評価

・いずれの項目も概ね 4.00 ポイント前半となり、概ね良好な講義が提供されていることが分かる。

3)授業全体の評価

・いずれの項目も概ね 4.00 ポイント前半となり、各教科担当者の努力が認められる。

●２０１９年度　授業評価アンケート質問項目

あなた自身のことについて	
1	あなたはこの授業にどの程度出席しましたか ア:全出席　イ:1 回欠課　ウ:2 回欠課 エ:3 回欠課　オ:4回以上欠課
2	あなたはこの授業のためにどのくらい予習・復習しましたか ア:十分した　イ:かなりした　ウ:ときどきした エ:あまりしなかった　オ:ほとんどしなかった
3	あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか ア:十分に取り組んだ　イ:かなり取り組んだ　ウ:普通 エ:あまり取り組まなかった　オ:ほとんど取り組まなかった
4	あなたはこの授業内容をどの程度理解できましたか ア:90%以上理解できた　イ:89～70%理解できた ウ:69～50%理解できた　エ:49～30%理解できた オ:ほとんど理解することができなかった
5	あなたはこの授業によって自分の能力（考え方・知識・技術）を伸ばすことができたと思いますか ア:十分に伸ばすことができた　イ:ある程度伸ばすことができた ウ:普通　エ:あまり伸ばすことができなかった オ:ほとんど伸ばすことができなかった
授業担当者について	
6	授業内容は理解しやすいように配慮されていましたか ア:十分に配慮されていた　イ:おおむね配慮されていた　ウ:普通 エ:やや配慮されていなかった　オ:ほとんど配慮されていなかった
7	板書・パワーポイント・DVDなどの使い方は適切でしたか ア:十分に適切だった　イ:おおむね適切だった　ウ:普通 エ:やや適切でなかった　オ:ほとんど適切でなかった
8	学生の質問に対する対応は適切でしたか ア:十分に適切だった　イ:おおむね適切だった　ウ:普通 エ:やや適切でなかった　オ:ほとんど適切でなかった
9	教え方（話し方、声の大きさ等）は分かりやすかったですか ア:十分に分かりやすかった　イ:おおむね分かりやすかった　ウ:普通 エ:やや分かりにくかった　オ:ほとんど分かりにくかった
10	教員の熱意は感じられましたか ア:非常に強く感じられた　イ:おおむね感じられた　ウ:普通 エ:あまり感じられなかった　オ:ほとんど感じられなかった
授業全体について	
11	この授業はあなたの学習意欲を高める内容でしたか ア:十分に学習意欲が高まった　イ:おおむね学習意欲が高まった ウ:普通　エ:あまり学習意欲が高まらなかった オ:ほとんど学習意欲が高まらなかった
12	授業はよく準備されていましたか ア:十分に準備されていた　イ:おおむね準備されていた ウ:普通　エ:あまり準備されていなかった オ:ほとんど準備されていなかった
13	授業環境は学習に適した状態に保たれていましたか ア:非常に良い環境であった　イ:おおむね良い環境であった ウ:普通　エ:あまり良い環境ではなかった オ:非常に悪い環境であった
14	この授業を総合的に判断すると良い授業だと思いますか ア:非常に強くそう思う　イ:おおむねそう思う ウ:普通　エ:あまりそう思わない オ:全くそう思わない
15	この授業を受けて、どの程度満足していますか ア:非常に満足している　イ:おおむね満足している ウ:普通　エ:やや満足していない オ:ほとんど満足していない